



# **PLAN DE FORMACIÓN** **CIUDADANA.**

**2026**



## **INTRODUCCIÓN.**

El presente plan tiene como sustento la ley N° 20.911 del 25 de marzo del 2016, que tiene como propósito la formación continua, que permita a los estudiantes desarrollar un conjunto de habilidades y actitudes fundamentales para su vida en sociedad.

Se buscará promover en ellos su autonomía, pensamiento crítico y principios éticos, permitiéndoles ser constructores de una sociedad más justa, basada en el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

Las acciones que se desarrollarán en el Plan abordarán diferentes temáticas y metodologías como Talleres, Visitas, etc.; acordes al PEI y en coherencia con nuestro Plan de Mejoramiento.

## **A. IDENTIFICACIÓN.**

Escuela o Liceo	Escuela Básica Particular "San Carlos N° 225"
RBD	09540-0
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Enseñanza Básica (1° a 6° año)
Comuna, Región	Comuna Pedro Aguirre Cerda, Región Metropolitana

## **B.- FORMULACIÓN DE OBJETIVOS.**

Objetivo General	Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
Objetivos Específicos	1.- Promover la comprensión de ciudadanía, derechos y deberes en una sociedad democrática.
	2.- Fomentar una ciudadanía crítica, respetuosa, participativa y pluralista.
	3.- Promover el conocimiento del Estado de Derecho y la institucionalidad local, regional y nacional.
	4.- Promover el conocimiento y compromiso con los Derechos Humanos y los Derechos del Niño.
	5.- Valorar la diversidad social, cultural y el respeto por las diferencias.
	6.- Fomentar la participación en temas de interés público y cuidado del entorno.
	7.- Garantizar una cultura democrática y ética en la escuela.

### C.-ACCIONES.

Objetivo (s) específicos	Acción (Nombre y Descripción)	Fechas	Responsable	Indicador	Medios de Verificación
1. Promover la comprensión de ciudadanía, derechos y deberes en una sociedad democrática.	<b>“Aprendo a convivir”</b> Actividades guiadas sobre normas, derechos y deberes desde situaciones cotidianas del aula, con los y las estudiantes de 1° a 6° básico.	Mar–Dic	Docentes Historia / Orientación	Nº cursos que cuentan con el registro Kimche de las actividades.	Planificación / registro
	<b>“Ciudadanos en acción”</b> Análisis de casos simples de convivencia, derechos y deberes, con los y las estudiantes de 4° a 6° básico.	Mar–Dic	Docentes Historia / Orientación	Nº cursos que cuentan con el registro Kimche de las actividades	Guías / cuadernos
2. Fomentar una ciudadanía crítica, respetuosa, participativa y pluralista.	<b>“Ejerciendo mi derecho ciudadano”</b> Votación mensual por valor institucional (orden, respeto, responsabilidad, etc.) 1° a 6°.	Mar–Nov	Jefaturas / Convivencia	Nº votaciones realizadas / planificadas	Actas / fotos/ Planillas de votación
	<b>“Consejo de curso participativo”</b> Espacios de opinión guiada y acuerdos de curso de 3° a 6° básico.	Mensual	Profesoras Jefes	Nº consejos realizados	Actas /
3. Promover el conocimiento del Estado de Derecho y la institucionalidad local, regional y nacional.	<b>“Conozco mi comunidad”</b> Reconocimiento de servicios e instituciones del entorno cercano. 1° y 2°	1° semestre	Jefaturas/ Docentes de asignatura.	Actividad realizada	Registro fotográfico / Registro leccionario Kimche
	<b>“Instituciones que nos cuidan”</b> Investigación guiada sobre la importancia y función que cumplen las instituciones públicas. 3° y 6°	2° semestre	Docentes Historia	Nº trabajos realizados	Guías / exposiciones / Registro leccionario Kimche
	<b>“Conociendo actores de la comunidad local”</b> Alumnos y alumnas de cuarto y quinto año básico, guiados por su profesor jefe y /o profesora de asignatura, realizan recorrido por el casco histórico de Santiago.	Mes de julio	U.T.P, Jefaturas y Profesores de Historia.	Número de estudiantes que participan de la salida/ matrícula de cada curso.	-Registros de asistencia a clases -Registro leccionario Kimche - Registros fotográficos.
4. Promover el conocimiento y compromiso con los Derechos Humanos y los Derechos del Niño.	<b>“Mis derechos y deberes”</b> Secuencia de clases sobre DD.HH. y Convención del Niño. 2° a 6°	Durante el año	Docente Historia	Nº clases ejecutadas	Planificaciones Registro leccionario Kimche
	<b>“Museo de la Memoria”</b> Los y las estudiantes de sexto año básico, guiados por su profesor jefe y /o profesora de asignatura, realizan recorrido por el “Museo de la Memoria”.	Julio	Docente de asignatura y/o jefatura	Nº de estudiantes asistentes que participan de la salida / matrícula del curso	Fotografías/ Planificaciones / Registro leccionario Kimche
5. Valorar la diversidad social, cultural y el respeto por las diferencias.	<b>“Vivimos la diversidad”</b> -Durante el año escolar los y las estudiantes, reconocen las efemérides más relevantes	Año escolar	Jefaturas / Docentes	Nº actividades realizadas / planificadas	Cronograma /Fotografías/ Planificaciones /



	<p>calendarizadas en el cronograma anual.</p> <p>-En el mes de mayo los y las estudiantes participan de la "Semana de la Educación Artística SEA" y de la "Semana de la Seguridad" en la escuela.</p> <p>-Visita al teatro durante el primer y/o segundo semestre por todos los y las estudiantes</p> <p>-La Comunidad Educativa participará del acto cívico en conmemoración del 46° aniversario de nuestra institución y de las fiestas patrias, en el mes de septiembre.</p>			N° de estudiantes asistentes / N° de matrícula	Registro leccionario Kimche
6. Fomentar la participación en temas de interés público y cuidado del entorno.	<p><b>"Feria científica"</b></p> <p>Exposición de proyectos por estudiantes de 3° a 6° básico, con enfoque científico, tecnológico y ambiental, con participación y visita de la Comunidad Educativa.</p>	Octubre	Docentes	Feria realizada	Fotografías/ Registro leccionario Kimche
7. Garantizar una cultura democrática y ética en la escuela.	<p><b>"Elección de directivas de curso"</b></p> <p>Elección democrática con campañas guiadas de 3° a 6° básico.</p>	Abril	Jefaturas	N° cursos con directiva	Actas /Planilla de votación
	<p><b>"Mi opinión importa"</b></p> <p>Al término de cada semestre, los y las estudiantes, mediante una encuesta escrita, evaluarán las diferentes acciones del Plan.</p>	junio y diciembre	Docentes	N° de encuestas respondidas /N° de matrícula por curso	Encuestas/ Registro leccionario Kimche
	<p><b>"Difusión del Plan de Formación Ciudadana"</b></p> <p>Socialización con apoderados y comunidad. 1° a 6°</p>	Marzo	Dirección / Jefaturas	% apoderados informados	Lista asistencia

#### D.- EVALUACIÓN

El Plan de Formación Ciudadana será evaluado semestralmente, en el Consejo de evaluación y planificación de cada periodo, revisando para esto, los indicadores de cada acción planificada, para establecer el nivel de logro de estos y a partir de ahí corroborar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

P.A.C., enero, 2026.-



## E.- ANEXOS

### Anexo 1: Criterios de premiación por valor.

Valor	CRITERIOS	Premios
<b>Marzo: Respeto</b>	-Cumple las normas mínimas de cortesía y buenos modales (saludos, por favor y gracias) -Demuestra actitudes de aceptación y compromiso con las normas de sana convivencia escolar establecidas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diploma de honor por el valor destacado.</li><li>• Obsequio (Juguetes, juegos didácticos artículos de papelería)</li></ul>
<b>Abril: Amistad</b>	-Demuestra aceptación por todos sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones de cordialidad. -Comparte con sus compañeros y compañeras de forma cordial durante las distintas instancias escolares.	
<b>Mayo: Orden</b>	Evidencia ser organizado(a) y cuidadoso(a), con su espacio de trabajo y presentación personal.	
<b>Junio/Julio: Responsabilidad</b>	-Cumple y participa de las actividades escolares requeridas (Guías, tareas, Evaluaciones, Exposiciones, Salidas pedagógicas, actividades programáticas y extraprogramáticas,etc) - Asiste a clases de forma regular, cumpliendo con los horarios establecidos. - Cumple con sus materiales requeridos para el trabajo escolar diario. (estuche completo, cuadernos y textos según horario, etc.)	
<b>Agosto: Optimismo</b>	-El alumno o alumna presenta una disposición positiva en su actuar cotidiano, demostrando entusiasmo frente a todo tipo de situaciones.	
<b>Septiembre: Tolerancia</b>	-Acepta las opiniones e ideas de sus compañeros, pese a que sean diferentes a las suyas. -Resuelve conflictos de forma pacífica, dialogando y buscando acuerdos. -Mantiene el autocontrol frente a situaciones de desacuerdo o frustración. -Se expresa y actúa con respeto, hacia sus compañeros y compañeras.	
<b>Octubre: Generosidad</b>	-Comparte sus materiales y conocimientos con sus compañeros. -Muestra preocupación por las necesidades de otros. -Manifiesta un actuar solidario frente a cualquier miembro de la comunidad escolar.	
<b>Noviembre- Diciembre: Autonomía</b>	-Demuestra confianza en sus capacidades. -Toma sus propias decisiones y práctica la independencia en su cotidianidad, ejerciendo sus gustos e intereses sin afectar a sus pares. -Cuida y se responsabiliza de sus pertenencias. -Evidencia un cuidado de su higiene y seguridad personal, permanentemente.	



Escuela básica Particular  
San Carlos n° 225